

**Паспорт
инновационного продукта**

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Организация образовательного пространства для формирования предпринимательских компетенций студентов колледжа
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Литвинова Елена Николаевна Тарасова Оксана Владимировна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Тарасова Оксана Владимировна кандидат философских наук
4	Цели внедрения инновационного продукта	Стимулирование активности молодежи в сфере предпринимательства путем реализации на территории ГБПОУ КК «Колледж Ейский» инновационного проекта по организации образовательного пространства для формирования предпринимательских компетенций студентов колледжа
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и методологическое обоснование необходимости вовлечения студентов средних профессиональных учебных заведений в предпринимательскую деятельность. 2. Проведение диагностических исследований о степени готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности. 3. Популяризация предпринимательской деятельности среди студентов колледжа, формирование предпринимательской среды. 4. Вовлечение студентов колледжа в практическую предпринимательскую деятельность путём моделирования условий для реализации предпринимательских идей и формирования предпринимательских компетенций. 5. Экспериментальная проверка эффективности проекта формирования у студентов колледжа предпринимательских компетенций.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Модернизация российской экономики и системы профессионального образования требует повышенного внимания к проблемам качественной подготовки специалистов в средних профессиональных учебных заведениях.</p> <p>В современной России предпринимательская активность является востребованным, социально ценным качеством граждан, которое необходимо формировать в процессе педагогического взаимодействия.</p> <p>Инновационное развитие образования требует использования новых технологий обучения, позволяющих обеспечить готовность выпускников к профессиональной деятельности, обладающих профессиональными компетенциями, в состав которых входят и предпринимательские компетенции.</p> <p>В связи с этим основная идея проекта заключается в стимулировании активности молодежи в сфере предпринимательства путем реализации на территории ГБПОУ КК «Колледж Ейский»</p>

		инновационного проекта по организации образовательного пространства для формирования предпринимательских компетенций студентов колледжа.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996г. №127-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 24.07.2007г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №596 "О долгосрочной государственной экономической политике"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы"</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной структуры в сфере образования» от 23.09.2009г. №218.</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17.11.2008г. №1662-р.</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2016г.</p> <p>Проект «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года» от 03.10.2014г.</p> <p>Закон Краснодарского края «О государственной поддержке инновационной деятельности в Краснодарском крае» от 5.04.2010г. № 1946-КЗ (с изменениями от 1.03.2011г. №2196- КЗ, от 4.06.2012г. №2506-КЗ, от 27.09.2012г.; 2586-КЗ).</p> <p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4.06.2012г. №606 «Об утверждении долгосрочной краевой программы «Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае на 2013-3017 годы».</p> <p>Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» от 14.10.2013г. №1180.</p> <p>Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года» от 29.04.2008г. №1465-КЗ</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Экономика края нуждается в росте числа предпринимателей и выходе на рынок потока новых идей и инноваций, а рынок рассматривается как положительная сила, призванная решать проблемы трудоустройства молодежи.</p> <p>Молодежь, являясь наиболее активной частью общества, обладает такими качествами как готовность к риску, инициативность, предприимчивость, самостоятельность, склонность к инновационной деятельности и способна внести свой вклад в социально-экономическое развитие региона.</p> <p>Образование молодежи является важным фактором развития предпринимательского потенциала и профессионального самоопределения. Значимость инновационного проекта для развития системы</p>

		<p>образования Краснодарского края очевидна. Разработанный проект обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку профессиональных кадров соответствующих потребностям экономических преобразований края; - занятость и развитие самозанятости выпускников СПО; - приобретение знаний, опыта, повышение квалификации преподавателей в области предпринимательства, и как следствие, достижение мультипликативного эффекта распространения этих знаний среди молодежи.
9	Новизна (инновационность)	<p>На основании проведённого исследования, обоснован авторский подход к необходимости стимулирования активности молодежи в сфере предпринимательства и разработана модель образовательного пространства по формированию предпринимательских компетенций студентов колледжа.</p> <p>Определено методическое обеспечение реализации модели образовательного пространства, обеспечивающее достижение целей образования, разработку содержания, определение методов и средств формирования предпринимательских компетенций.</p> <p>Разработаны критерии и показатели, анкеты для определения степени готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности, уровня сформированности у обучающихся предпринимательских компетенций</p>
10	Практическая значимость	<p>Возможность применения модели организации образовательного пространства для формирования предпринимательских компетенций студентов колледжа профессиональными образовательными учреждениями Краснодарского края.</p> <p>Развитие у молодежи предпринимательских качеств, ориентация на решение проблем молодежного предпринимательства и усиление предпринимательского потенциала студенчества Краснодарского края.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	16.04.2015-01.11.2015
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и методологическое обоснование необходимости вовлечения студентов средних профессиональных образовательных учреждений в предпринимательскую деятельность. 2. Выявление степени готовности студентов колледжа к предпринимательской деятельности. 3. Подготовка ресурсного обеспечения проекта.
11.1.3	Полученный результат	<p>Выявлена и методологически обоснована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость вовлечения студентов средних профессиональных образовательных организаций в предпринимательскую деятельность. 2. Готовность студентов колледжа к предпринимательской деятельности. 3. Подготовка ресурсов для обеспечения проекта.

11.2	2 этап:	Эмпирический
11.2.1	Сроки	01.12.2015-30.10.2017г.
11.2.2	Задачи	<p>1. Популяризация предпринимательской деятельности среди студентов, формирование предпринимательской среды.</p> <p>2. Вовлечение студентов колледжа в практическую предпринимательскую деятельность путём моделирования условий для реализации предпринимательских идей и формирования предпринимательских компетенций.</p> <p>3. Формирование у студентов колледжа навыков предпринимательства.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>1. Повышение популярности предпринимательской деятельности, сформирована предпринимательская среда.</p> <p>2. Студенты вовлечены в предпринимательскую деятельность путём моделирования образовательного пространства для реализации предпринимательских идей и формирования предпринимательских компетенций.</p> <p>3. Развитие в колледже практикоориентированного обучения, формирование у студентов практического опыта предпринимательской деятельности.</p>
11.3	3 этап:	Аналитический
11.3.1	Сроки	01.11.2017 – 30.12.2017г.
11.3.2	Задачи	Экспериментальная проверка эффективности проекта формирования у студентов колледжа предпринимательских компетенций.
11.3.3	Конечный результат	Подтверждение диагностическими исследованиями эффективности этапов реализации инновационного проекта по формированию у студентов колледжа предпринимательских компетенций
12	Перспективы развития инновации	<p>1. Разработка и накопление образовательных методик и педагогических технологий, нацеленных на формирование предпринимательских компетенций студентов колледжа.</p> <p>2. Продвижение студенческих бизнес-проектов, направленных на решение задач развития предпринимательства в Краснодарском крае и Ейском районе.</p> <p>3. Участие в молодежных инновационных форумах, фестивалях, конкурсах по предпринимательству.</p> <p>4. Формирование экономически активного поведения и предпринимательского образа мышления выпускников колледжа.</p> <p>5. Увеличение количества студентов, обладающих умениями в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Повышение уровня социальной адаптивности выпускников колледжа.</p> <p>7. Содействие профессиональному развитию выпускников колледжа, обеспечению их занятости и развитию самозанятости.</p>

		8. Подготовка профессиональных кадров, соответствующих потребностям экономических преобразований общества.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Распространение опыта реализации проекта возможно через проведение серии семинаров, публикации статей и методических рекомендаций на профессиональных педагогических сайтах
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>1. Тарасова О.В. Глобализация и глобальные социальные риски реформирования образования/ О.В.Тарасова //Методология социального познания. - Ростов н/Дону: Изд-во ИПО ПИ ЮФУ,2009. - Выпуск №5. 0,3 п.л. – С.137-142.</p> <p>2. Тарасова О.В. Социальные риски трансформации российского образования /О.В. Тарасова //Социально - гуманитарные знания. - Ростов н/Дону: Изд-во ИПО ПИ ЮФУ,2009. – Выпуск №11., 0,5 п.л. – С. 505-514. (изд. ВАК)</p> <p>3. Тарасова О.В. Риски профессионального самоопределения молодёжи при реформировании высшего профессионального образования / О.В. Тарасова//Материалы международной научно – практической конференции «Конфликты и безопасность в трансформирующемся обществе» Под редакцией д.ф.н., профессора Коновалова В.Н. -Ростов н/Дону: Изд-во ИПО ПИ ЮФУ,2010. - Выпуск №2. 0,4 п.л. – С.111-117</p> <p>4. Тарасова О.В. Особенности развития российской системы образования в трансформирующемся обществе /О.В. Тарасова //Историческая и социально-образовательная мысль, 2011. – Выпуск №4. – С.93-96.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>Для осуществления образовательного процесса в колледже имеется:</p> <p>37 учебных кабинетов, включая: 5 компьютерных классов, 22 специализированных лаборатории, 6 учебно-производственных мастерских, 2 спортивных зала, тир, библиотека, читальный зал, общежитие на 87 мест, буфет на 50 посадочных мест.</p> <p>Учебно-производственное хозяйство: земельных угодий – 3935га; административное здание: автопарк; ЦРМ; тракторная бригада; холодильные цеха; лаборатория СТО; мастерские; конюшня,</p>

		– столовая
16.2	Интеллектуальное	Учебный процесс осуществляют 70 педагогических работников. Среди них: - 2 почетных работника общего образования РФ - 2 - отличника народного просвещения - 1 доктор наук - 5 кандидатов наук Высшая квалификационная категория присвоена – 13 преподавателям, первая – 8.
16.3	Временное	2015-2017гг.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

 /Литвинова Е.Н.
подпись автора инновационного опыта расшифровка подписи

 /Тарасова О.В.
подпись автора инновационного опыта расшифровка подписи

Директор ГБПОУ КК «Колледж Ейский»  /Буйлов И.Ю.
подпись расшифровка подписи



М.П. « 28 » мая 2015 г.